

**Indicateurs des Progrès de l'Étudiant**

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Sciences	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Sciences Sociales	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Éducation en Art Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation de Santé Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts présentés.				
Participe aux activités & discussions.				
Conduite				
Éducation en Musique Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts présentés				
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation Physique Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Applique les concepts de circulation, y compris la direction, l'équilibre, le niveau, le parcours, l'étendue, l'absorption de la force pour étendre la polyvalence et améliorer la performance physique.				
Utilise une variété de manipulations, des compétences loco-moteurs et non-loco-moteurs.				
Effectue les routines du rythme.				
Participe aux activités				
Conduite				

Nom de l'Étudiant \_\_\_\_\_ 1<sup>ère</sup> Année F \_\_\_\_\_

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Conduite & Développement social	1er	2ème	3ème	4ème
Fait montre de Contrôle de soi.				
Agit bien avec les autres				
Respecte les règlements scolaires.				
Respecte les règlements de classe.				
Accepte la responsabilité de ses propres actions.				
Fait montre de respect pour ses pairs				
Fait montre de respect pour les adultes				
Travaille en collaboration avec les autres.				
Habitudes de Travail	1er	2ème	3ème	4ème
Écoute attentivement				
Fonctionne bien de façon indépendante				
Fonctionne bien en groupe.				
Suit les directives				
Demeure à la tâche.				
Complète & retourne les devoirs.				
Travaille proprement & soigneusement				
Complète les devoirs de classe dans le temps imparti				
Organise l'espace de travail et les matériaux				

**PARTICIPATION AUX CONFÉRENCES** Automne \_\_\_\_\_  
Printemps \_\_\_\_\_

**Bulletin de Progrès émis:**  
1<sup>er</sup> trim. \_\_, 2<sup>ème</sup> trim. \_\_, 3<sup>ème</sup> trim. \_\_, 4<sup>ème</sup> trimestre \_\_

**Commentaires:**

---



---



---



---



---



---



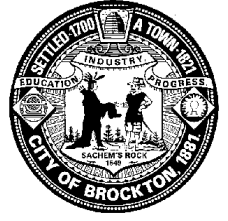
---



---



---



City of Brockton  
**ÉCOLES PUBLIQUES DE BROCKTON**

◆ Superintendent of Schools

*(Message du Directeur Général des Écoles)*

Nom de l'Étudiant \_\_\_\_\_ 1<sup>ère</sup> A. F. Année \_\_\_\_\_  
 École \_\_\_\_\_ Professeur \_\_\_\_\_

Présence	1	2	3	4	Total
Présent					
Absent					
Renvoyé					
Tardif					

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant
<b>4 DÉPASSE LES NORMES</b> Fait montre de connaissance approfondie et de compréhension des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision, particularité et indépendance régulières.
<b>3 RÉPOND AUX NORMES</b> Fait montre de connaissance et de compréhension suffisantes des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision régulière, quelquefois avec de l'aide.
<b>2 TRAVAILLANT VERS LES NORMES</b> Fait Montre d'une certaine connaissance et compréhension des concepts et des aptitudes. Progresse vers les normes avec de l'aide et de l'orientation..
<b>1 EN-DESSOUS DES NORMES</b> Fait montre de peu de connaissance et de compréhension des concepts et des aptitudes. Requiert un montant considérable d'aide et d'orientation pour accéder aux normes.
<b>N/A PAS D'ÉVALUATION DES NORMES</b>

Fin de l'Année: \_\_\_\_ Promu (e) \_\_\_\_ Retenu(e) \_\_\_\_  
 Avancé(e)

PLACEMENT D'AUTOMNE: \_\_\_\_\_

Professeur: Arts d'Anglais/Langage				
Connaissance Phonémique	1er	2ème	3ème	4ème
Fait fondre les sons en mots entiers oralement.				
Segmente les sons en mots d'une syllabe				
Manipule les sons de mots d'une syllabe pour former de nouveaux mots.				
Phonics	1er	2ème	3ème	4ème
Utilise sa connaissance de son de lettres pour décoder de nouveaux mots.				
Applique les règles de généralisation dans le décodage des mots inconnus.				
Compréhension	1er	2ème	3ème	4ème
Identifie l'intrigue				
Identifie le cadre				
Identifies les caractères				
Répond avec précision aux questions concernant le caractère principal, le cadre et les événements				
Vocabulaire				
Apprend, retient et fait usage du vocabulaire nouveau.				
Classe des mots de niveaux appropriés en catégories, avec ou sans images.				
Aisance	1er	2ème	3ème	4ème
Lit avec précision et un rythme approprié				
Lit avec expression				
Lit des mots de haute fréquence rapidement et avec précision.				
Écriture				
Met au majuscule et utilise correctement la ponctuation.				
Écrit des phrases complètes				
Reste sur le sujet				
Apprend, retient et utilise les mots d'orthographe assignés.				
Utilise la formation des lettres et la				

distance correctes. 

--	--	--	--	--

Professeur: Math				
Faits et Calcul de Math	1er	2ème	3ème	4ème
Connaît & utilise les facteurs d'addition 0-20				
Connaît & utilise les facteurs de soustraction 0-20				
Sens des Chiffres	1er	2ème	3ème	4ème
Nomme, écrit et fait usage des chiffres jusqu'à 200.				
Connaît et utilise les fractions communes (1/2, 1/4).				
Identifie la valeur des pièces et des billets.				
Identifie les chiffres pairs et impairs				
Patrons et Algèbre	1er	2ème	3ème	4ème
Résout des problèmes d'addition & de soustraction en utilisant des images, des chiffres, des mots et des phrases numériques				
Saute les comptes par 2 jusqu'à 50				
Saute les comptes par 5 & 10 jusqu'à 100				
Identifie & crée des exemples				
Géométrie	1er	2ème	3ème	4ème
Identifie, dessine & compare deux formes dimensionnelles.				
Mesure	1er	2ème	3ème	4ème
Fait usage du calendrier pour identifier la date				
Indique le temps de l'heure et de la demie				
Compare la longueur, le poids et le volume en faisant usage du vocabulaire, - i.e plus long/plus court				