

**Indicadores do Progresso do Estudante**

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Ciências	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões.				
Estudos Sociais	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões				
Educação Criativa Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Sanitária Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados				
Participa em actividades e discussões				
Comportamento				
Educação Musical Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Física Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Aplica os conceitos do movimento, incluindo a direcção, o equilíbrio, o nível, a direcção, o alcance, a absorção da força para alargar a versatilidade e melhorar o desempenho físico.				
Usa uma variedade de manipulativos, aptidões locomotoras e não locomotoras.				
Desempenha ritmos de rotina.				
Participa em actividades				
Comportamento				

**Nome do Estudante \_\_\_\_\_ Terceira Classe**

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Comportamento e Desenvolvimento Social	1°	2°	3°	4°
Demonstra auto controlo.				
Relaciona bem com os outros				
Cumprir as regras escolares				
Cumprir as regras da sala de aula.				
Assume a responsabilidade pelos seus actos.				
Tem respeito para os colegas.				
Tem respeito para os adultos.				
Trabalha cooperativamente com os outros.				
Hábito de Trabalho	1°	2°	3°	4°
Presta atenção constantemente.				
Trabalha bem sozinho.				
Trabalha bem em grupos.				
Segue directrizes.				
Trabalha constantemente.				
Faz e entrega o trabalho de casa.				
Trabalha com nitidez e cuidadosamente.				
Faz o trabalho da sala de aula em tempo exigido.				
Organiza o local de trabalho e material.				

**PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA... Outono \_\_ Primavera \_\_**

**Nota de Aproveitamento:**  
 1º Período , 2º Período , 3º Período , 4º Período

**Comentários:**

---



---



---



---



---



---



---



*Cidade de Brockton*  
**ESCOLAS PÚBLICAS DE BROCKTON**  
 ♦ Superintendente das Escolas

*(Message from the Superintendent)*

Nome do Estudante \_\_\_\_\_ 3<sup>a</sup> Cl. Ano \_\_\_\_\_  
 Escola \_\_\_\_\_ Professor (a) \_\_\_\_\_

Assiduidade	1	2	3	4	Total
Presença					
Falta					
Saída Justificada					
Chegada Tarde					

Indicadores do Aproveitamento do Estudante
<b>4 ACIMA DO STANDARD</b> Demonstra um profundo conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Usa correctamente as aptidões com consistência, qualidade e independência.
<b>3 AO NÍVEL DO STANDARD</b> Tem conhecimento e compreensão suficientes dos conceitos e das aptidões. Usa aptidões com consistência, mas com suporte ocasional.
<b>2 PROGREDINDO PARA O STANDARD</b> Tem algum conhecimento e compreensão das aptidões. Está a fazer progresso para alcançar o standard, mas com suporte e orientação.
<b>1 ABAIXO DO STANDARD</b> Tem pouco conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Tem necessidade de considerável suporte e de orientação para alcançar o standard.
<b>N/A STANDARD NÃO AVALIADA</b>

Fim do Ano:  Promovido  Reprovado  Avançado

COLOCAÇÃO NO OUTONO: \_\_\_\_\_

Professor (a):	Língua Inglesa			
<b>Vocabulário e Estudo do Vocabulo</b>	1°	2°	3°	4°
Lê palavras polissilábicas				
Lê correctamente e com expressão correcta				
Lê palavras de alta-frequência automática e correctamente				
Lê com expressão				
Identifica e usa prefixos e sufixos				
Aprende, lembra e usa novos vocábulos				
Identifica e usa palavras com múltiplos significados				
<b>Compreensão</b>	1°	2°	3°	4°
Responde perguntas literais, de inferência e de avaliação				
Faz, confirma e modifica predições com base nas informações do texto				
Responde correctamente perguntas sobre o tema principal				
Responde correctamente perguntas sobre as personagens				
Responde correctamente perguntas sobre o ambiente				
Responde correctamente perguntas sobre o tema				
Responde correctamente perguntas sobre o plano secreto				
Distingue o tema principal dos detalhes				
Distingue o facto da opinião				
Distingue a causa do efeito				
Usa as características do texto de informação para ajudar com a compreensão (diagramas, cartas, etc.)				
Reconta o tema principal das estórias e do texto de informação				
Faz a ligação dos eventos, das personagens, das acções, dos temas e das experiências reais				
Identifica, analisa e aplica o conhecimento das características de géneros diferentes				
<b>Vocabulário e Estudo do Vocabulo</b>	1°	2°	3°	4°
Identifica parte da fala (substantivo, verbo, adjectivo, advérbio, etc.)				
Aprende e usa vocábulos desconhecidos apresentados nas estórias e trechos				
Identifica vocábulos de múltiplos sentidos				
Usa prefixos e sufixos para determinar o significado do vocábulo				
<b>Escrita</b>	1°	2°	3°	4°
Escreve de forma clara, com organização coerente e detalhes				
Escreve para audiência diferente e com objectivo				
Faz a correcção e revisão para melhorar a qualidade				
Usa as convenções do standard da Língua Inglesa				
Aprende, lembra e usa vocábulos designados				
Usa a formação e o espaçamento das letras correctamente				

Professor (a)	Matemática			
<b>Factos Matemático e Computação</b>	1°	2°	3°	4°
Conhece e usa factos da adição e da subtracção				
Conhece e usa factores de multiplicação até 10 X 10				
Resolve correcta e eficientemente adição de 4 dígitos				
Resolve correcta e eficientemente subtracção de 4 dígitos				
Resolve correcta e eficientemente multiplicação de 2 dígitos por 1 dígito.				
<b>Sentido Numérico</b>	1°	2°	3°	4°
Lê, escreve, modela, ordena e compara os números inteiros até 9999 incluindo a numeração alargada				
Identifica e representa fracções, com denominadores até 10 como parte do todo ou parte dos grupos				
Reconhece múltiplos dos números (1-10), conta salteado				
Multiplica e divide 2 dígitos por 1 dígito				
Usa arredondamento para estimar quantidades e julgar a razoabilidade da resposta				
Conta, adiciona e subtrai quantidade de dinheiro em numeração decimal				
Conhece factos básicos				
<b>Padrão e Álgebra</b>	1°	2°	3°	4°
Identifica e usa padrão para resolver problemas				
Determina o símbolo (<, > ou =) apropriado para um dado enunciado numérico				
<b>Geometria</b>	1°	2°	3°	4°
Diz o nome e compara as propriedades de figuras bi/tridimensionais				
Identifica ângulo agudo, recto e obtuso				
Identifica, diz o nome e desenha linha recta, raio e linhas perpendicular e de intercepção				
<b>Medida</b>	1°	2°	3°	4°
Usa régua correctamente para medir meia/o polegada/centímetro				
Identifica a hora, usando relógio análogo ou digital				
Procura a área e o perímetro de um rectângulo				
<b>Análise de Dados, Estatística e Probabilidade</b>	1°	2°	3°	4°
Recolha, analisa e representa dados em gráficos, tábuas e cartas				
Representa todo o resultado possível para uma situação de probabilidade simples				