

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Sciences	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Sciences Sociales	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Éducation en Art Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation de Santé Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts présentés.				
Participe aux activités & discussions.				
Conduite				
Éducation en Musique Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté				
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation Physique Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Applique les concepts dumouvement, y compris la direction, l'équilibre, le niveau, le parcours, l'étendue, l'apsorption de la force pour étendre la polyvalence et améliorer la performance physique.				
Utilise une variété de compétences loco-moteurs et non-loco-moteurs				
Effectue les routines du rythme.				
Participe aux activités				
Conduite				

Nom de l'Étudiant _____ **4^{ème} Année F**

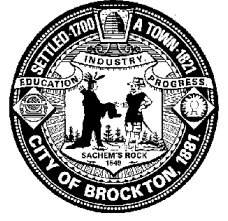
- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Conduite & Développement Social	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Fait montre de Contrôle de soi				
Agit bien avec les autres				
Respecte les règlements scolaires				
Respecte les règlements de classe				
Accepte la responsabilité de ses propres actions				
Fait montre de respect pour ses pairs				
Fait montre de respect pour les adultes				
Travaille en collaboration avec les autres				
Habitudes de Travail	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Écoute attentivement				
Fonctionne bien de façon indépendante				
Fonctionne bien en groupe				
Suit les directives				
Demeure à la tâche				
Complète et retourne les devoirs				
Travaille proprement et soigneusement				
Complète les devoirs de classe dans le temps imparti				
Organise l'espace de travail et les matériaux.				

PARTICIPATION AUX CONFÉRENCES Automne ____
Printemps ____

Rapport de Progrès émis:
1^{er} trim. __, 2^{ème} trim. __, 3^{ème} trim. __, 4^{ème} trim. __

Commentaires:



City of Brockton
ÉCOLES PUBLIQUES DE BROCKTON

♦ Superintendent of Schools

(Message du Directeur Général)

Nom de l'Étudiant _____ 4^{ème} A. F. Année ____
 École _____ Professeur _____

Présence	1	2	3	4	Totals
Présent					
Absent					
Renvoyé					
Tardif					

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant
4 DÉPASSE LES NORMES Fait montre de connaissance approfondie et de compréhension des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision, particularité et indépendance régulières.
3 RÉPOND AUX NORMES Fait montre de connaissance et de compréhension suffisantes des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision régulière, quelquefois avec de l'aide.
2 TRAVAILLANT VERS LE PROGRÈS Fait montre d'une certaine connaissance et compréhension des concepts et des aptitudes. Progrès vers les normes avec de l'aide et de l'orientation.
1 EN-DESSOUS DES NORMES Fait montre de peu de connaissance et de compréhension des concepts et des aptitudes. Requiert un montant considérable d'aide et d'orientation pour accéder aux normes.
N/A PAS D'ÉVALUATION DES NORMES

Fin de l'Année: ____ Promu(e) ____ Retenu(e) ____ Avancé

PLACEMENT D'AUTOMNE: _____

Professeur: Artsd'Anglais/Langage				
Lecture et Littérature	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Comprend le texte en utilisant des stratégies multiples.				
Identifie et comprend le langage figuratif				
Utilise des caractéristiques et l'organisation non-romanesque pour obtenir des informations				
Analyse les éléments de l'histoire (intrigue, caractère, cadre)				
Fait la distinction entre les formes variées de littérature (romanesque, non-romanesque, poésie, etc.)				
Résume l'idée principale				
Identifie des détails de soutien				
Vocabulaire et Étude des Mots	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
S'exprime en utilisant un langage oral clair et spécifique				
Donne des présentations orales				
Apprend, retient et utilise le vocabulaire nouveau				
Identifie & utilise correctement des parties de l'allocation dans le langage oral et écrit				
Comprend et utilise correctement le temps des verbes				
Composition	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Écrit des rédactions organisées bien développées.				
Utilise le langage approprié pour des audiences et des buts différents.				
Édite et révise les rédactions de manière appropriée				
Utilise les matériaux de référence de manière appropriée				
Utilise la grammaire anglaise normale				
Apprend, retient et utilise les mots d'orthographe assignés.				
Utilise la formation des lettres et l'interlignage corrects.				

Professeur: Math				
Facteurs et Calcul de Math	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Connaît et utilise les facteurs de multiplication				
Additionne exactement & efficacement des nombres de 5 chiffres.				
Soustrait exactement & efficacement des nombres jusqu'à 5 chiffres.				
Multiple exactement et efficacement jusqu'à 3 chiffres par 2 chiffres.				
Divise exactement & efficacement jusqu'à 3 chiffres divisés par 1 chiffre.				
Additionne et soustrait des fractions et des nombre mélangés avec des dénominateurs semblables.				
Additionne et soustrait des chiffres décimaux jusqu'aux centaines.				
Sens Numérique	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Lit et écrit des nombres de centaines de milliers aux centièmes				
Ordonne et compare les nombres de centaines de milliers aux centièmes				
Estime les quantités et les calculs jusqu'à 3 chiffres, y compris de l'argent jusqu'à \$1,000				
Comprend des fractions comme les parties d'un tout, les parties de collections et d'endroits sur une ligne de nombres				
Choisit, utilise et explique les modèles pour les fractions communes et les nombres mélangés				
Trouve les fractions équivalentes, les nombres mélangés & les décimaux				
Patterns & Algebra	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Utilise les tables d'entrée/sortie pour déterminer le changement				
Résout des problèmes en utilisant des rapports proportionnels				
Géométrie	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Décrit, dessine, compare et classe les formes bi-dimensionnelles et tri-dimensionnelles				
Utilise des paires de nombres ou de lettres ordonnées pour trouver et identifier des points et décrire des parcours sur un quadrillage de coordonnées				
Mesure	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Trouve le périmètre des rectangles, triangles et d'autres formes irrégulières				
Trouve la surface des rectangles, triangles et d'autres formes irrégulières				
Utilise les instruments de mesure pour estimer et résoudre les problèmes de longueur, volume, poids, & température				
Calcule le temps écoulé				
Analyse des données, Statistiques, & Probabilité	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}

Recueille et organise des données; les construit, interprète et fait des prédictions à partir de la représentation des données				
Représente le résultat pour une situation de simple probabilité				
Identifie toutes les combinaisons possibles de trois groupes de données.				