

Nome do Estudante _____ 5ª Cl. Ano _____

Escola _____ Professor (a) _____

Assiduidade	1	2	3	4	Total
Presença					
Falta					
Saída Justificada					
Chegada Tarde					

Indicadores do Aproveitamento do Estudante
4 ACIMA DO STANDARD Demonstra um profundo conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Usa correctamente as aptidões com consistência, qualidade e independência.
3 AO NÍVEL DO STANDARD Tem conhecimento e compreensão suficientes dos conceitos e das aptidões. Usa aptidões com consistência, mas com suporte ocasional.
2 PROGREDINDO PARA O STANDARD Tem algum conhecimento e compreensão das aptidões. Está a fazer progresso para alcançar o standard, mas com suporte e orientação.
1 ABAIXO DO STANDARD Tem pouco conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Tem necessidade de considerável suporte e de orientação para alcançar o standard.
N/A STANDARD NÃO AVALIADA

Fim do Ano: Promovido Reprovado Avançado

COLOCAÇÃO NO OUTONO: _____

Professor (a):	Língua Inglesa			
Linguagem, Vocabulário e Estudo do Vocabulo	1º	2º	3º	4º
Comunica, usando linguagem oral clara e específica				
Faz apresentações orais				
Aprende, lembra e usa vocabulário novo				
Usa informação obtida de materiais de referência				
Identifica e usa parte da fala correctamente				
Leitura e Literatura	1º	2º	3º	4º
Analisa elementos da estória (caracterização, conflito, estrutura do plano secreto)				
Lê e interpreta não ficção para obter informação				
Identifica o objectivo do autor				
Identifica e analisa o tema em relação ao tema principal e aos detalhes de apoio				
Composição	1º	2º	3º	4º
Usa linguagem apropriada para audiência e objectivos diferentes				
Escreve composições bem organizadas e desenvolvidas				
Faz correcção e revisão das composições apropriadamente				
Usa a formação e o espaçamento das letras correctamente				
Aprende, lembra e usa vocabulários designados				
Usa a gramática standard da Língua Inglesa				

Professor (a):	Matemática			
Factos Matemáticos e Computação	1º	2º	3º	4º
Resolve adição de números inteiros e decimais				
Resolve subtracção de números inteiros e decimais				
Resolve multiplicação de números inteiros e decimais				
Resolve divisão de números inteiros com divisor de 2 dígitos				
Resolve adição de números mistos e fracções (com denominador comum ou diferente)				
Resolve subtracção de números mistos e fracções (com denominador comum ou diferente)				
Resolve multiplicação de fracções por números inteiros				
Sentido Numérico	1º	2º	3º	4º
Lê correctamente os números de milhões até as milésimas				
Compreende o valor das casas de milhões até as milésimas				
Identifica e coloca as casas dos números inteiros, das fracções, dos decimais e dos números mistos numa linha numérica				
Conhece e usa números primos e compostos				
Conhece e usa múltiplos comuns				
Conhece e usa factores comuns				
Resolve problemas de operações mistas com parênteses				
Compara, faz a ordem e identifica fracções comuns equivalentes, decimais e percentagens				
Padrão e Álgebra	1º	2º	3º	4º
Substitui variável com um dado número e resolve				
Representa situações reais e faz relação matemática, usando símbolos				
Geometria	1º	2º	3º	4º
Identifica, descreve e compara polígonos, com base nas propriedades				
Identifica e descreve ângulos				
Localiza e põe o ponto numa coordenada				
Medida	1º	2º	3º	4º
Desenha e mede ângulos				
Procura a área e o perímetro de figuras geométricas regulares e irregulares				
Procura volume de primas rectangulares				
Análise de Dados, Estatística e Probabilidade	1º	2º	3º	4º
Prediz o resultado provável de uma experiência simples				
Determina a media, o médium, o modo e o alcance de um conjunto de dados				
Constrói e interpreta gráficos para um conjunto de dados				

Indicadores do Progresso do Estudante

- + Ponto Forte**
- ✓ Satisfatório**
- Ponto Fraco**

Ciências	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões.				
Estudos Sociais	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões				
Educação Criativa	1°	2°	3°	4°
Professor (a):				
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Sanitária	1°	2°	3°	4°
Professor (a):				
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados				
Participa em actividades e discussões				
Comportamento				
Educação Musical	1°	2°	3°	4°
Professor (a):				
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Física	1°	2°	3°	4°
Professor (a):				
Aplica os conceitos do movimento, incluindo a direcção, o equilíbrio, o nível, a direcção, o alcance, a absorção da força para alargar a versatilidade e melhorar o desempenho físico.				
Usa uma variedade de manipulativos, aptidões locomotoras e não locomotoras.				
Desempenha ritmos de rotina.				
Participa em actividades				
Comportamento				

Nome do Estudante _____ Quinta Classe

- + Ponto Forte**
- ✓ Satisfatório**
- Ponto Fraco**

Comportamento e Desenvolvimento Social	1°	2°	3°	4°
Demonstra auto controlo.				
Relaciona bem com os outros				
Cumprir as regras escolares				
Cumprir as regras da sala de aula.				
Assume a responsabilidade pelos seus actos.				
Tem respeito para os colegas.				
Tem respeito para os adultos.				
Trabalha cooperativamente com os outros.				
Hábito de Trabalho	1°	2°	3°	4°
Presta atenção constantemente.				
Trabalha bem sozinho.				
Trabalha bem em grupos.				
Segue directrizes.				
Trabalha constantemente.				
Faz e entrega o trabalho de casa.				
Trabalha com nitidez e cuidadosamente.				
Faz o trabalho da sala de aula em tempo exigido.				
Organiza o local de trabalho e material.				

PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA... Outono __ Primavera __

Nota de Aproveitamento:
 1º Período , 2º Período , 3º Período , 4º Período

Comentários:



Cidade de Brockton
ESCOLAS PÚBLICAS DE BROCKTON
 ♦ Superintendente das Escolas

(Message from the Superintendent)